

***Памятка для преподавателей и классных руководителей, направленная
на своевременное выявление внешних признаков суицидального поведения
несовершеннолетних. Профилактика суицидального поведения
несовершеннолетних.***

Нацеливание педагогов образовательных организаций на чуткое и внимательное отношение к изменениям в эмоциональном состоянии и поведении учеников – основа превентивного подхода в профилактике суицидальных рисков. В федеральных рекомендациях подчеркивается необходимость осведомленности педагогов в диагностически значимых критериях и признаках, выполняющих функции ориентирования и прогнозирования в педагогическом наблюдении.

Особого внимания требуют:

1. подростки-одиночки;
2. злоупотребляющие алкоголем или наркотиками;
3. отличающиеся девиантным или криминальным поведением, включающим физическое насилие;
4. сверхкритичные к себе;
5. страдающие от недавно испытанных унижений или трагических утрат;
6. переживающие несоответствие между ожидавшимися успехами в жизни и реальными достижениями;
7. страдающие от болезней или покинутые окружением;
8. склонные к самоповреждающему поведению.

Признаки самоповреждающего поведения, на которые педагог в первую очередь должен обратить внимание:

- 1) одежда с длинными рукавами и штанинами даже в жаркую погоду или на занятиях физкультурой;
- 2) бинты или многочисленные браслеты, полностью закрывающие запястья;
- 3) следы старых или новых порезов и царапин, шрамы, которые подросток не может объяснить или находит постоянно повторяющиеся банальные объяснения;

- 4) лезвия или острые предметы в сумке, хотя их не нужно приносить на урок;
- 5) оборонительная позиция, когда поднимается тема самоповреждения.

Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних будет эффективной при комплексности и внедрении командного стиля работы. При этом особая роль отводится классному руководителю как человеку, который общается с подростком регулярно, может заметить и непосредственно повлиять на позитивное разрешение трудной для подростка ситуации.

Рекомендации для классного руководителя:

1. Если вы увидели хотя бы один из признаков, свидетельствующий о надвигающейся угрозе подростку, это уже достаточный повод для того, чтобы уделить внимание ученику и поговорить с ним.
2. Спросите, можете ли вы ему помочь и как, с его точки зрения, это сделать лучше. Не игнорируйте ситуацию.
3. Помните, что доверительное общение выступает дополнительным фактором защиты.
4. Обратитесь к школьному психологу или к другим специалистам за помощью.
5. Если вы классный руководитель, свяжитесь с родителями ребенка и поделитесь своими наблюдениями.